



**PUNTEGGI E CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'ESAME DI CERTIFICAZIONE
DILS-PG**

Ogni componente del DILS_PG (*Conoscenze teoriche, Consapevolezza metodologico-didattica, Capacità operative*) ha lo stesso "peso" percentuale, come risulta dalla tabella seguente:

FASCICOLO	PROVA	PUNTEGGIO COMPLESSIVO DELLA PROVA	PUNTEGGIO COMPLESSIVO DEL FASCICOLO
1. Conoscenze teoriche	Parte A Conoscenze glottodidattiche	20	49
	Parte B Conoscenze metalinguistiche	29	
2. Consapevolezza metodologico-didattica	Parte C Analisi di materiali didattici	31	47
	Parte D Osservazione della classe	16	
3. Capacità operative	Parte E Progettazione e costruzione di materiali didattici	25	50
	Parte F Capacità gestionali	18	
	Parte G <i>Media Education</i>	7	

La sufficienza è data dal 60% del punteggio complessivo.

I risultati vengono espressi in gradi. Ciascun grado (**A-ottimo, B-buono, C-sufficiente**) corrisponde ad una 'banda' di punteggi, così come riporta la tabella sottostante:

PUNTEGGIO COMPRESO TRA	LETTERA CORRISPONDENTE
Punti 146-127	A
Punti 126-107	B
Punti 106-87	C
Punti inferiori a 87	D



Università
per Stranieri
di Perugia



CENTRO VALUTAZIONE
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

Università per Stranieri Perugia

Le diverse componenti dell'esame non sono capitalizzabili.

Il giudizio della Commissione è insindacabile.

Il punteggio viene attribuito nel modo seguente:

Item oggettivi	Punti 0 per ogni risposta omessa o completamente errata da 0,5 a 1 per ogni risposta corretta a seconda del compito richiesto
Item soggettivi	<p>Per le domande relative alle conoscenze glottodidattiche e metalinguistiche, all'osservazione della classe e alle capacità gestionali sono utilizzati i seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>rilevanza e pertinenza del contenuto</i>- <i>chiarezza espositiva</i> <p>con scale che variano da 0,5 a 2 a seconda della domanda.</p> <p>Per le domande relative alle capacità operative, finalizzate, in modo particolare, alla creazione di unità di insegnamento/apprendimento e di attività didattiche, sono utilizzati i seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>coerenza delle attività proposte con gli obiettivi indicati</i>- <i>strutturazione/articolazione chiara delle attività proposte</i> <p>con scale che variano da 0,5 a 3 a seconda del compito richiesto.</p>