

+ Università per Stranieri di Perugia



CENTRO VALUTAZIONE
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE
Università per Stranieri di Perugia

**I LUNEDÌ DEL
CVCL**
Perugia,
23 febbraio 2026

Il pretest online: una nuova risorsa per i candidati CELI

Danilo Rini, Letizia Cinganotto
CVCL, Università per Stranieri di Perugia

danilo.rini@unistrapg.it

letizia.cinganotto@unistrapg.it

Il pretest online: una nuova risorsa per i candidati CELI

DI COSA PARLEREMO

- **ALTE E CVCL – GLI STANDARD MINIMI NELLA PRATICA**
- **IL PRETEST PER LA STABILITÀ DEGLI ESAMI CELI**
- **LA STRUTTURA DEL PRETEST ONLINE CELI**
- **SVILUPPI FUTURI NELLA CERTIFICAZIONE CELI**



HOME MUNICH 2026 WHO WE ARE Q-MARK WHAT'S ON COURSES & CONSULTANCIES SIGS RESOURCES JOIN ALTE MEMBERS

Welcome to ALTE,

the Association of Language Testers in Europe

ALTE is an association of language test providers who work together to promote the fair and accurate assessment of linguistic ability across Europe and beyond. ALTE organises training and conferences on aspects of language assessment, and operates a quality auditing system of European language examinations.

ALTE was founded in 1989 by the University of Cambridge and the Universidad de Salamanca. Today, ALTE has 35 Full Institutional Member organisations representing 26 European languages, as well as more than 120 Associate Members, several Individual Expert Members and Individual Affiliates from all around the world. ALTE is a non-profit organisation, and has Participatory Status as an NGO with the Council of Europe, and Special Consultative Status with the Economic and Social Council of the United Nations.



OUR MISSION

Setting Standards

ALTE has established a set of common standards which cover all the stages of the language testing process. These standards can be applied to exams of any language, and ensure the quality of ALTE Members' examinations.



Learn more

Sustaining Diversity

ALTE supports the learning, teaching and assessment of a wide range of languages, and promotes the recognition of qualifications in these languages across Europe.



Learn more

Maximising Impact

ALTE helps maximise tests' positive impact by making the connections between policy, research and practice, between language learning, teaching and assessment, and between experts in different fields and parts of the world.



Learn more



Association of Language Testers in Europe

comprende le più importanti istituzioni europee che si occupano di certificazione linguistica.

nata per promuovere il riconoscimento transnazionale delle certificazioni linguistiche in Europa favorendone la comparabilità (per livelli, metodi e procedure).

Il CVCL è socio-fondatore dell' ALTE e membro effettivo per la lingua italiana dal 1989

Gli esami CELI hanno ottenuto dall'ALTE (prima volta 2007) il Q-MARK

per il rispetto dei 18 Standard Minimi (MS) di qualità stabiliti da un codice professionale e un codice etico e verificati attraverso regolari procedure di audit

ALTE verifica il rispetto degli standard qualitativi attraverso l'aderenza a 18 MS

Suddivisi in 5 aree tematiche:

- 1) REALIZZAZIONE DEL TEST – MS 1-5**
- 2) AMMINISTRAZIONE E LOGISTICA – MS 6-10**
- 3) CORREZIONE E ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI – MS 11-12**
- 4) ANALISI DEL TEST – MS 13-14**
- 5) COMUNICAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE – MS 15-18**

Gli standard minimi ALTE per profili di qualità di un test (www.alte.org)

REALIZZAZIONE DEL TEST – MS 1-5

- 4) **Esami paralleli sono comparabili tra una sessione e l'altra** in termini di contenuto, stabilità, coerenza e bande di punteggio.
- 5) **Nel caso in cui si dichiara che l'esame è legato ad un sistema esterno di riferimento (ad esempio al Quadro Comune Europeo di Riferimento), è possibile produrre evidenze che sostanzino tale legame.**

Gli standard minimi ALTE per profili di qualità di un test (www.alte.org)

ANALISI DEL TEST – MS 13-14

13) I dati vengono raccolti ed analizzati sulla base di un campione di candidati adeguato e rappresentativo. È possibile affermare che i risultati raggiunti dai candidati sono il prodotto delle abilità oggetto di misurazione e non sono influenzati da fattori quali L1, paese d'origine, sesso, età e origini etniche.

14) Dati relativi al livello degli item (in termini, per esempio, di difficoltà, discriminazione, affidabilità e SEM dell'esame) vengono raccolti sulla base di un campione adeguato e analizzati.

La certificazione CELI e i MS ALTE

REALIZZAZIONE DEL TEST – MS 1-5

ANALISI DEL TEST – MS 13-14

PROVE OGGETTIVE e PROVE SOGGETTIVE

PROVE OGGETTIVE: scelte multiple, abbinamenti, vero/falso, completamenti ecc., nella cui valutazione si possono **predefinire delle chiavi di risposta** e di conseguenza prestabilire dei punteggi

PROVE SOGGETTIVE: produzione scritta e produzione orale

Esempi di prove oggettive negli esami celi

PROVE OGGETTIVE: scelte multiple, abbinamenti, vero/falso, completamenti ecc.,

GENERALMENTE UTILIZZATI NELLE PROVE DI RICEZIONE O PER LA VERIFICA DI DETERMINATE COMPETENZE SPECIFICHE (LESSICALE, MORFOSINTATTICA...)

Negli esami CELI sono presenti prove oggettive (compiti o *task*) nelle seguenti componenti:

Parte A – Comprensione della lettura

Parte B – Produzione di testi scritti (SOLO CELI 1 – compito B.1 (completamento))

Parte C – Comprensione dell'ascolto (CELI 1-2)/

Competenza linguistica (CELI 3-4-5)

Parte D – Comprensione dell'ascolto (CELI 3-4-5)

In generale, non vengono considerate oggettive quelle in cui c'è una valutazione (anche minimamente) soggettiva da parte del valutatore – CHIAVI UNIVOCHE

Es: Domande a risposta breve CELI 3-4-5 (anche se in prova di ricezione: A.2 nel CELI 3)

Ricostruzione di frasi (competenza linguistica C.2 CELI 3, C.4 nel CELI 4)

La certificazione CELI e i MS ALTE

Come verificare l'affidabilità delle prove (compiti/task) oggettive?

ANALISI QUALITATIVE – Nella fase della produzione del test: rispetto del costrutto, della struttura, del livello linguistico, della tipologia di task, delle competenze da investigare, del numero di item previsti... (SPECIFICAZIONI)

ANALISI QUANTITATIVE – Analisi statistiche PRE-TEST (prima della somministrazione del test) – POST-TEST (sui dati derivati dalla somministrazione di una versione – sessione – del test) sia sui *task* che sui singoli item

Standard qualitativi degli esami CELI

Attraverso analisi quantitative:

Banca di item CVCL (2007-) con i seguenti obiettivi:

Sessioni d'esame di difficoltà comparabile tra loro

Costruzione di test con difficoltà nota

**Continuo miglioramento della qualità degli esami del CVCL
(rispetto degli ALTE minimum standards)**

Che cosa è una banca di item e la sua utilità



Stime sulla difficoltà tramite l'analisi Rasch, basata su calibrazioni del progetto ALTE Can Do per dimostrare il legame con i descrittori del QCER

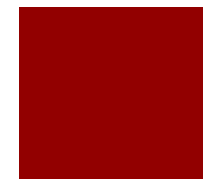
Il CVCL come arricchisce la propria banca di item?

Item calibrati attraverso:

Analisi post – test (2005-) – Presenza di *anchor items*, popolazione intera esami, alta affidabilità

Analisi pre – test cartaceo (2007-2019) – spedizione materiali, selezione centri, campione non sempre rappresentativo (e quindi scarsa affidabilità)

Correzione e revisione item: analisi statistiche



- **Analisi Rasch**

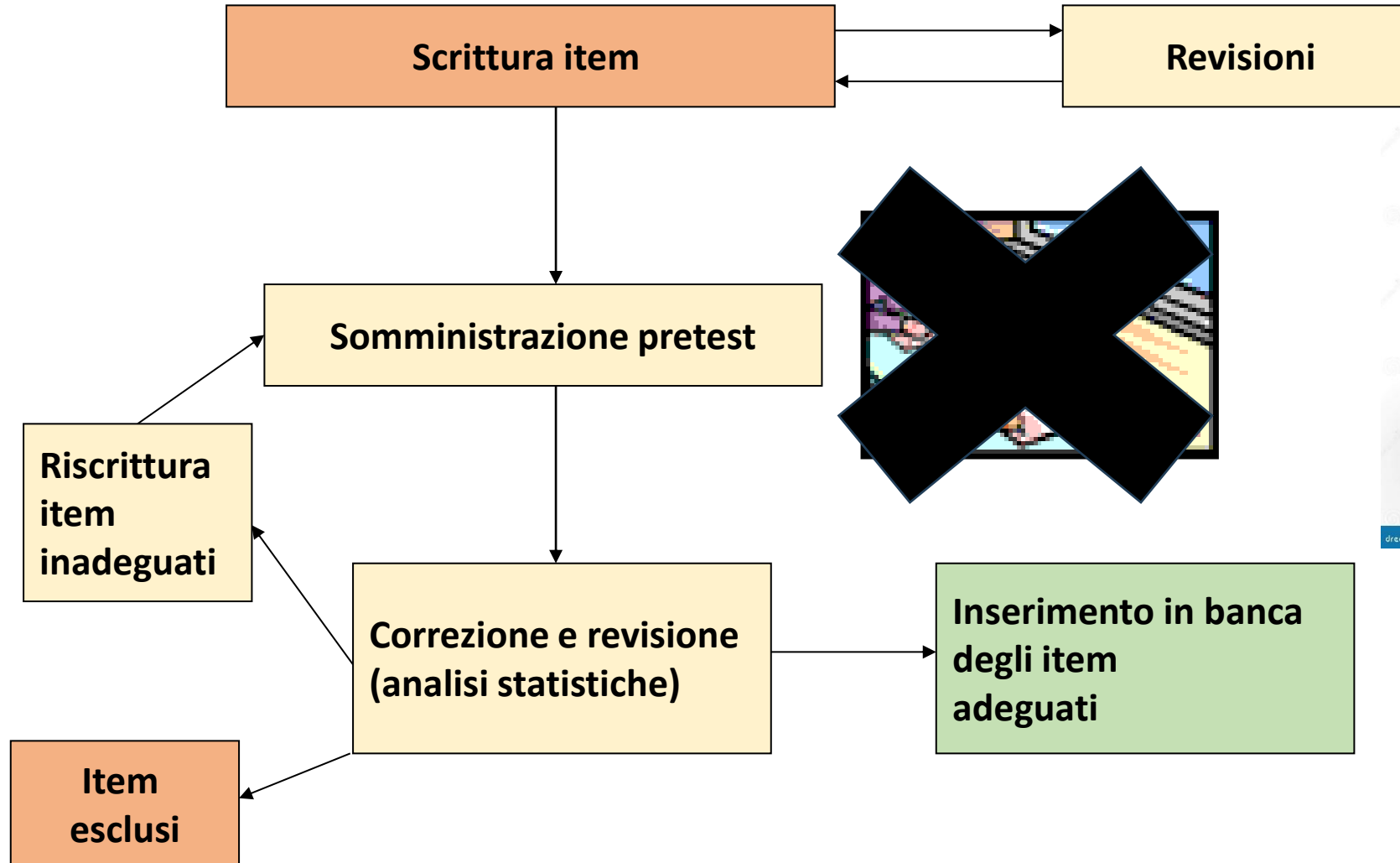
Si determina la difficoltà di un item in base agli item ancora, la cui difficoltà è nota (ALTE CanDo)

Otteniamo informazioni sia sull'abilità dei candidati, sia sulla difficoltà dell'item (legate tra loro)

- **Analisi statistica classica**

Otteniamo informazioni sul campione che si sottopone al test (nella singola somministrazione, ad es. percentuale risposte corrette all'item, distrattore più scelto...)

Il percorso degli item



Struttura del pretest online CELI :

- Somministrazione in modalità digitale
- Simile agli esami CELI (solo task/item oggettivi) – struttura aspetto grafico
- Presenza di item con difficoltà nota (*anchor items*)

Il pretest online CELI – piattaforma Moodle

- Diverse sperimentazioni:

Moodle 2024-2025 (Università Stranieri Pg + 4 centri selezionati)

Twice 2025 (iscritti in varie sedi)

- Moodle: **svantaggi** (questionario somministrato studenti PG):

Iscrizioni

Resa grafica

Piattaforma

- Moodle: **vantaggi** (analisi interna):

Costi

Facilità d'uso

Raccolta dati

Il pretest online CELI – piattaforma Moodle

- Quali esami? **Solo CELI generici**

CELI 1 – 2 – 3 (da sessione marzo) **CELI 4-5** (da sessione giugno)

- Quali task? **Solo oggettivi**

CELI 1 – Parte A comprensione lettura (A.1, A.2, A.3, A.4, A.5)

Parte B produzione testi scritti (B.1)

Parte C comprensione ascolto (C.1, C.2, C.3)

CELI 2 – Parte A comprensione lettura (A.1, A.2, A.3, A.4, A.5)

Parte C comprensione ascolto (C.1, C.2, C.3)

CELI 3 – Parte A comprensione lettura (A.1, A.2)

Parte C competenza linguistica (C.1, C.3)

Parte D comprensione ascolto (D.1, D.2)

- **Quali candidati possono partecipare al pretest CELI?**
Tutti i candidati regolarmente iscritti per la successiva sessione degli esami CELI

- **Come è possibile accedere?**
Dall'area riservata candidati

Area riservata ai Candidati CELI

Per accedere in AREA RISERVATA, inserisci nei campi seguenti la tua **MATRICOLA** e la tua **DATA DI NASCITA**. Se hai smarrito oppure non ricordi la tua **MATRICOLA** contatta direttamente il Centro in cui hai sostenuto l'ultimo esame.

Il tuo numero di matricola

Nome utente

La tua data di nascita

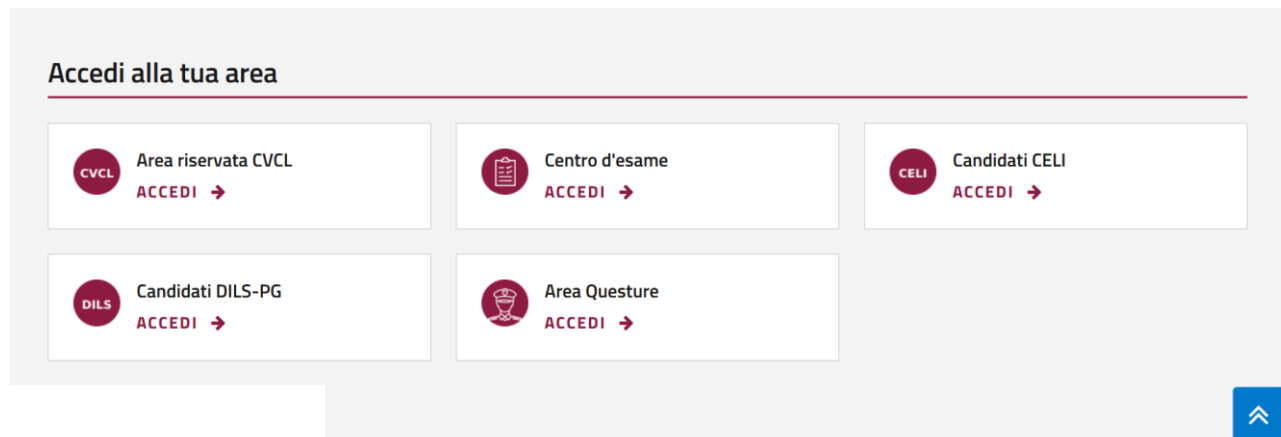
Data di nascita

Immagine di controllo. Dimostra di non essere un robot! (*)



Aggiorna immagine di controllo

Digita il testo che vedi nell'immagine di controllo qui sopra
(sono sei caratteri, minuscole o maiuscole non fa differenza)



- **Da quando sarà possibile accedere?**
Dal 1° marzo 2026

Elenco sessioni

In questa sezione è possibile visualizzare i risultati ottenuti nelle diverse **Sessioni di Esame** cui hai partecipato. Per ottenere i risultati relativi ad una Sessione è sufficiente ***individuare la Sessione di riferimento***, nella lista visualizzata nella pagina, quindi fare click con il mouse sull'immagine corrispondente all'azione scelta:



per **visualizzare i risultati**.



per **stampare i punteggi ed i certificati sostitutivi**.

Prima dell'esame, puoi valutare la tua competenza

Clicca sul link seguente, se vuoi compilare il pre-test relativo al livello del tuo prossimo esame CELI

La compilazione del modulo è facoltativa ed anonima e ti consentirà di valutare le tue competenze linguistiche prima di sostenere l'esame nella sessione prescelta.

[Clicca qui per compilare il Pre-Test della Sessione: \[365 \] 2026 - 11 marzo - CELI Standard - 11-03-2026](#)

- **Come effettuare l'accesso?**

Digitare nuovamente i dati di accesso all'area riservata
(numero matricola- data nascita: formato YYYY-MM-DD)

Pre-test CELI A2

[Home](#) / [I miei corsi](#) / [CVCL](#) / [Pre-test CELI A2](#)

 Annunci

[Nasconde agli studenti](#)

A - Comprensione della Lettura

 A - Comprensione della Lettura

B - Produzione testi scritti

 B- Produzione testi scritti

C - Comprensione dell'Ascolto

 C - Comprensione dell'Ascolto



Domanda **1**

Risposta non
ancora data

Punteggio max.:
4,00

🚩 Contrassegna
domanda

⚙ Modifica
domanda

A.1 Leggere i messaggi da 1 a 4.
Guardare le illustrazioni sotto i
messaggi. Solo una delle due
illustrazioni rappresenta l'azione giusta.

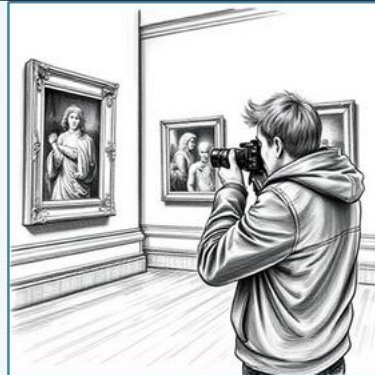
**Indicare, vicino al numero del messaggio, la lettera
corrispondente alla risposta scelta.**

3. È consentito fare fotografie soltanto senza l'uso del flash

A



B



3.



🗪 Navigazione quiz



Termina il tentativo...

Avvia una nuova anteprima

Pre-test CELI B1

[Home](#) / [I miei corsi](#) / [CVCL](#) / [Pre-test CELI B1](#)



This course is currently **hidden**. Only enrolled teachers can access this course when hidden.
You can change the visibility in the **course settings**.



Annunci

Prova A - Comprensione della Lettura



Prova A - Comprensione della Lettura

Prova C - Comprensione dell'ascolto



Prova C - Comprensione dell'ascolto

Pre-test CELI 2 - liv. B1



Home / I miei corsi / CVCL / Pre-test CELI 2 - liv. B1 / Prova A - Comprensione della Lettura / Prova A - Comprensione della Lettura / Anteprima

Tempo rimasto 0:58:04

Domanda **1**

Risposta non
ancora data

Punteggio max.:
14,00

🚩 Contrassegna
domanda

⚙ Modifica
domanda

A.1 Leggere i testi da 1 a 7.

Indicare, vicino al numero del testo, la lettera A, B o C corrispondente alla risposta scelta

1. Con il nuovo balsamo Pantène, da applicare dopo aver lavato i capelli, ritroverai la morbidezza e il piacere di sentirti come quando vai dal parrucchiere. Con una nuova formula diversa da tutte le altre, lascia i capelli ultraleggeri, nutre in profondità e si risciacqua in pochi secondi senza lasciare residui. Questo prodotto è indicato per chi:

- A. vuole lavare i capelli velocemente**
- B. vuole qualcosa di più di un semplice shampoo**
- C. ha dei problemi con i capelli**

1.

🗪 Navigazione quiz



Termina il tentativo...

Avvia una nuova anteprima

Pre-test CELI 3 liv. B2



[Home](#) / [I miei corsi](#) / [CVCL](#) / Pre-test CELI 3 liv. B2

Attiva modifica



This course is currently **hidden**. Only enrolled teachers can access this course when hidden.
You can change the visibility in the **course settings**.



Annunci

A - Comprensione della Lettura



A - Comprensione della Lettura

C - Competenza Linguistica



C - Competenza Linguistica

Parte D - Prova dell'ascolto



Parte D - Prova dell'ascolto

Parte D – Comprensione dell’ascolto

Domanda 1

Risposta non ancora data

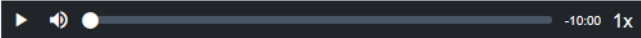
Punteggio max.: 10,00

 Contrassegna domanda

 Modifica domanda

Ascoltare i due testi.

Per ogni domanda (1–10) scegliere la risposta corretta (A, B, C o D). Ascolterete i testi due volte.



(1) Per Daniele Silvestri questa raccolta di successi rappresenta:
A. un lavoro che gli è costato molta fatica
B. un modo per rivedere il suo percorso artistico
C. un nostalgico tuffo nel suo passato di cantante
D. un'operazione commerciale vantaggiosa



 Navigazione quiz

1

2

Termina il tentativo...

Avvia una nuova anteprima

Per navigare tra le prove:

...al risparmio anche (19) . E per chi non

...nelle aziende agricole (20) delle grandi città

→ C - Competenza Linguistica

Vai a... 

Termina il tentativo...

Per terminare la prova:

- Per il risultato finale: 2

- Per l'esito e la revisione delle risposte:

Pre-test CELI 3 liv. B2

[Home](#) / [I miei corsi](#) / [CVCL](#) / [Pre-test CELI 3 liv. B2](#) / [Parte D - Prova dell'ascolto](#) / [Parte D - Prova dell'ascolto](#) / [Anteprima](#)

Iniziato	venerdì, 20 febbraio 2026, 13:48
Stato	Completato
Terminato	domenica, 22 febbraio 2026, 17:15
Tempo impiegato	2 giorni 3 ore
In ritardo	2 giorni 2 ore
Punteggio	0,00/20,00
Valutazione	0,00 su un massimo di 40,00 (0%)

Domanda 1

Risposta non data

Punteggio max.: 10,00

Contrassegna domanda

Modifica domanda

Ascoltare i due testi.

Per ogni domanda (1–10) scegliere la risposta corretta (A, B, C o D). Ascolterete i testi due volte.

-10:00 1x

(1) Per Daniele Silvestri questa raccolta di successi rappresenta:

A. un lavoro che gli è costato molta fatica

B. un modo per rivedere il suo percorso artistico

C. un nostalgico tuffo nel suo passato di cantante

D. un'operazione commerciale vantaggiosa

Navigation quiz

1

2

Fine revisione

Avvia una nuova anteprima

Il pretest online CELI

Naturalmente il risultato non dà alcuna garanzia di essere replicato esattamente negli esami CELI, darà solo un'indicazione di massima della competenza del candidato in quei particolari task!

Possibili sviluppi futuri del progetto di pretest online CELI

- Verificare la compatibilità delle risposte su PC vs Carta
- Arricchire di continuo la piattaforma con item da calibrare
- Aumentare la quota di item oggettivi calibrati negli esami live CELI
- Arricchire banca item in prospettiva digitalizzazione esami CELI (in corso)
- Integrare le prove di produzione con valutazione automatica (AI?)



CENTRO VALUTAZIONE
CERTIFICAZIONE LINGUISTICA

Università per Stranieri Perugia

Grazie!



daniilo.rini@unistrapg.it
letizia.cinganotto@unistrapg.it